



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**POLO TECNICO PROFESSIONALE
RAMBALDI-DE FAZIO**

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
email: czi-019007@istruzione.it pec: czi019007@pec.istruzione.it
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



All'Albo Pretorio

Al sito – sezione Amministrazione Trasparente

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

SottoAzione 10.2.2A “Competenze di base”

Titolo Progetto: PERCORSI DI LINGUE EUROPEE

Importo complessivo del Progetto: euro 48.738,00 iva compresa

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220

CUP: H84D24002350007

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI E TUTORS PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220 (AVVISO PER PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUTO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”,
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020,



- VISTI** i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020,
- VISTO** il Regolamento d'Istituto,
- VISTO** gli Avvisi numero 25532 del 23/02/2024 e numero 136505 del 09/10/2024 - FSE – *“Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero”* per la presentazione delle proposte relative alle Azioni 10.2.2 *“integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”* e 10.6.6 *“qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale”*,
- VISTE** la Delibera del Collegio Docenti (numero 14110/VII del 22/10/2024) e la Delibera del Consiglio d'Istituto (numero 14109/VII del 22/10/2024) con le quali veniva approvata la richiesta di finanziamento per la realizzazione un Piano suddiviso in due azioni relative alla formazione d'aula in lingua straniera e PCTO secondo quanto previsto dall'Avviso numero 136505 del 09/10/2024,
- VISTA** la Candidatura numero 1093784 del 09/10/2024 con cui il Polo Tecnico Professionale *“Rambaldi-De Fazio”* di Lamezia Terme presentava le proprie proposte progettuali nei termini previsti dall'Avviso Pubblico per la formazione d'aula in lingua straniera e PCTO,
- VISTA** l'Autorizzazione del MIUR del 29/11/2024, prot. 173845, con la quale veniva finanziato il Piano suddiviso in due Progetti con codici 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220 (Percorsi di lingue europee) e 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-87 (PCTO in Europa 2) per importi totali, rispettivamente, pari a euro 48.738,00 e 112.572,00,
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1038 del 22/01/2025,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *“attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”*,
- CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno (articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 numero 165 e articoli 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018) e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29



novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30/3/2001, n. 165,

VISTO il Regolamento sulle attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto,
CONSIDERATI i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa,

INDICE LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI CINQUE ESPERTI FORMATORI E CINQUE TUTORS SCOLASTICI

tra il personale interno (per le figure di Esperto e Tutor) o esterno (per la sola figura di Esperto) fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore di riferimento.

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO “PERCORSI DI LINGUE EUROPEE“

Il progetto prevede la realizzazione di cinque corsi di lingue che interessano, complessivamente, 90 studenti del P.T.P. I corsi partiranno presumibilmente nel mese di febbraio 2025 (le tempistiche di attuazione verranno definite con maggiore precisione all'interno degli Avvisi rivolti ai Tutors, agli Esperti e agli Studenti) e saranno tenuti da docenti interni o esterni all'Istituto.

10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220

PERCORSI DI LINGUE EUROPEE				
TITOLO	DURATA CORSO	PARTECIPANTI	ESPERTO	TUTOR
Corso Inglese 1	60 ore distribuite su 20 gg	20	1	1
Corso Inglese 2	60 ore distribuite su 20 gg	20	1	1
Corso Inglese 3	60 ore distribuite su 20 gg	15	1	1
Corso Francese	60 ore distribuite su 20 gg	20	1	1
Corso Spagnolo	60 ore distribuite su 20 gg	15	1	1
		90	5	5



2. REQUISITI GENERALI DI ACCESSO ESPERTO FORMATORE (PERSONALE INTERNO O ESTERNO)

Saranno ammessi alla selezione come Esperto Formatore, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni o esterni in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lingue e Letterature Straniere;
- docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma);
- ottima conoscenza della piattaforma ministeriale GPU 2014/2020.

I requisiti in elenco devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande e verranno dedotti in base alle dichiarazioni effettuate dagli aspiranti negli allegati. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la risoluzione dell'incarico.

3. COMPITI PRINCIPALI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'Esperto avrà i seguenti compiti:

- dovrà realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- dovrà organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Avrà il compito di accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- dovrà realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale sarà lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto, a distanza, per le



quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza e così via). Si occuperà, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'Esperto articolerà le varie fasi e i tempi dell'apprendimento definendo l'organizzazione e la scansione di ogni Modulo formativo;

- nella fase di realizzazione, gestirà il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi; il suo intervento dovrà essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- parteciperà anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del corso riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati saranno stabiliti nella pianificazione del corso; egli potrà eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al corso di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico;
- dovrà saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere; l'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'Esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Si precisa che le lezioni dovranno necessariamente tenersi al di fuori degli orari curricolari (in orario pomeridiano, generalmente su due pomeriggi a settimana) e che dovranno essere svolte, obbligatoriamente, il numero di lezioni elencate nelle precedenti tabelle (nessuna deroga potrà essere concessa per nessun motivo).

4. REQUISITI GENERALI DI ACCESSO TUTOR (SOLO PERSONALE INTERNO)

Saranno ammessi alla selezione come Tutor Scolastico, pena l'inammissibilità della candidatura, solo i docenti interni in possesso dei seguenti requisiti essenziali:



- laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale (laurea quadriennale o quinquennale), diploma di laurea triennale, diploma;
- docente a tempo indeterminato del Polo Tecnico Professionale;
- ottima conoscenza della piattaforma ministeriale GPU 2014/2020.

I requisiti in elenco devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande e verranno dedotti in base alle dichiarazioni effettuate dagli aspiranti negli allegati. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la risoluzione dell'incarico.

Si precisa che le lezioni dovranno necessariamente tenersi al di fuori degli orari curriculari (in orario pomeridiano, generalmente su due pomeriggi a settimana) e che dovranno essere svolte, obbligatoriamente, il numero di lezioni elencate nelle precedenti tabelle (nessuna deroga potrà essere concessa per nessun motivo).

5. COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor Scolastico dovrà:

- registrare puntualmente le attività svolte sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;



- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; la partecipazione alle riunioni relative al modulo di propria competenza è parte integrante dell'incarico;
- assistere e guidare gli studenti nelle loro attività, facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività formative;
- monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valutare e comunicare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti;
- informare i preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti) sullo svolgimento dei percorsi;
- monitorare la frequenza degli studenti intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto PON al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto medesimo partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

In ordine alle assenze, si ricorda che qualora si verificasse una riduzione dei partecipanti al di sotto di 9 per due volte consecutive, il Modulo non potrà proseguire. Per tale ragione è compito del Tutor monitorare l'andamento delle assenze per scongiurare la chiusura anticipata del Modulo.

6. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione alla selezione, corredata di curriculum vitae, redatto in formato europeo, dovrà pervenire al Dirigente Scolastico del Polo Tecnico Professionale, via S. Miceli, 400 Lamezia Terme (CZ), *brevi manu, con PEC (esclusivamente all'indirizzo czis019007@pec.istruzione.it) o per raccomandata entro le ore 13,00 del 02/02/2025.*

L'arrivo o la consegna in qualsiasi altra modalità, dopo tale data e orario, per qualsiasi motivo, non potrà essere imputata a questa Istituzione scolastica e sarà motivo di esclusione dalle procedure di selezione.



Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo fax e quelle mancanti dei dati richiesti.

Le domande dovranno essere inviate apponendo sulla busta chiusa la seguente dicitura (nel caso di invio tramite PEC si utilizzerà la sezione "oggetto"):

- **"CANDIDATURA TUTOR SCOLASTICO PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220"**.
- **"CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220"**.

La domanda dovrà contenere:

1. richiesta di partecipazione in carta semplice, redatta secondo il modello allegato al presente avviso, riportante le generalità del concorrente, residenza indirizzo e recapiti (telefonici ed e-mail), il codice fiscale, il titolo di studio, la sottoscrizione della stessa con autorizzazione al trattamento dei dati;
2. tabella di valutazione dei titoli compilata nella parte di competenza;
3. il curriculum vitae redatto in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs. n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni nel quale dovranno essere indicate analiticamente, oltre ai titoli di studio e professionali, le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico da affidare e previste dalla tabella di valutazione;
4. fotocopia di un valido documento di identità.

7. CRITERI PER LA SCELTA DEL PERSONALE E SUCCESSIVA STIPULA DELLA LETTERA DI INCARICO (INTERNI) O CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA (ESTERNI)

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri specificati nella griglia allegata. Nel rispetto di quanto previsto per le Pubbliche Amministrazioni che possono ricorrere ad Esperti esterni solo qualora sussistano specifiche esigenze cui non sia possibile far fronte con personale in servizio, per gli Esperti Formatori verranno redatte due distinte graduatorie (una interna ed una esterna); si potrà attingere dalle graduatorie "esterne" solo dopo l'esaurimento di quelle interne. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. Le graduatorie affisse all'Albo del sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro **quindici giorni** lavorativi dalla data di pubblicazione.



Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in graduatoria e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti in relazione alle esigenze organizzative dei Corsi. L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Per coinvolgere un maggior numero di docenti, l'attribuzione degli incarichi avverrà seguendo l'ordine in graduatoria **dando, però, priorità al personale che, nel corrente anno scolastico, non ha ancora assunto alcun incarico sui progetti di formazione PON o PNRR e che, in subordine, non ha corsi attivi al momento della stipula dei contratti.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. A parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al docente che con minore età anagrafica, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della Legge 127/1997, modificato dall'art. 2 della Legge 191/1998.

8. CONFERIMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito a norma del D.lgs. n.165/01, del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 e della ulteriore normativa vigente anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante lettera d'incarico o contratto di prestazione d'opera. In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso è motivo di rescissione del contratto. I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente Avviso mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola sul sito web dell'Istituto. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa entro e non oltre 15 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.



9. COMPENSO ESPERTO FORMATORE

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del Progetto e avrà una durata complessiva massima di 60 ore (retribuzione oraria pari a 70,00 euro lordo stato) per un totale massimo complessivo pari a euro 4.200,00; la prestazione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

10. COMPENSO TUTOR

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del Progetto e avrà una durata complessiva massima di 60 ore (retribuzione oraria pari a 30,00 euro lordo stato) per un totale massimo complessivo pari a euro 1.800,00; la prestazione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

11. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura, degli allegati o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;



- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

12. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art.13 del D.lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente Avviso.

13. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Simona Blandino.

14. PUBBLICIZZAZIONE DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola (<http://ptprambaldidefazio.edu.it>).

15. ALLEGATI

Al presente Avviso sono allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dati (allegato1);
2. tabella di valutazione dei titoli (allegato 2).

Il Dirigente Scolastico
Simona Blandino





Allegato 1

Al Dirigente
del Polo Tecnico Professionale
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione di esperti da impiegare in qualità di Formatore.

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 del MIUR relativa Azioni 10.2.2 “*integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*” del PON 2014/2020,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione dell’Avviso relativo alla selezione di cinque Esperti Formatori per il **PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220**

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di Formatore nel seguente corso:

PERCORSI DI LINGUE EUROPEE		
	CORSI	TIPOLOGIA CORSO DA SVOLGERE
<input type="checkbox"/>	Corso Inglese 1	Corso Lingue
<input type="checkbox"/>	Corso Inglese 2	Corso Lingue
<input type="checkbox"/>	Corso Inglese 3	Corso Lingue
<input type="checkbox"/>	Corso Francese	Corso Lingue
<input type="checkbox"/>	Corso Spagnolo	Corso Lingue

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell’incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;



- di accettare tutte le condizioni espresse nell'Avviso;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione di cinque **Esperti Formatori**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d'identità;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.gs n. 196/03 (codice in materia di protezione dei dati personali) per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

Data _____

Firma _____



Allegato 1

Al Dirigente
del Polo Tecnico Professionale
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione di esperti da impiegare in qualità di Tutor Scolastico.

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 del MIUR relativa Azioni 10.2.2 “*integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*” del PON 2014/2020,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione dell’Avviso relativo alla selezione di cinque Tutors Scolastici per il **PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220**

C H I E D E

di partecipare alla selezione, in qualità di Tutor Scolastico.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell’incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- di accettare tutte le condizioni espresse nell’Avviso;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione di cinque **Tutors Scolastici**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d’identità;



- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.gs n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

Data _____

Firma _____



Allegato 2

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI CINQUE
ESPERTI IN LINGUE STRANIERE**

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO DI LINGUE STRANIERE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Lingue e Letterature Straniere	Punti 10		
	Master annuale I livello in Lingue Straniere	Punti 4		
	Master annuale II livello in Lingue Straniere	Punti 6		
	Master pluriennale in Lingue Straniere	Punti 8		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata in settori pubblici o privati (extrascolastico) in ambito linguistico negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Lingue negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore in ambito linguistico o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo (almeno 20 ore) negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto in ambito linguistico negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.



Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE DI CINQUE TUTORS SCOLASTICI

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto: Laurea in _____

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento	Punti 10		
	Diploma di Laurea triennale	Punti 5		
	Diploma (viene valutato solo il titolo superiore)	Punti 3		
Esperienze	Esperienza lavorativa con Istituzioni Scolastiche come Progettista PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
	Esperienze di Tutoraggio e/o Figura Aggiuntiva in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Tutoraggio in Progetti d'Istituto negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
	Esperienze di Tutoraggio in PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
	Esperienze come Referente per La Valutazione specifici in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. (Animatore Digitale, Progettista, ecc) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
	Incarichi nell'ambito del S.N.V. (INVALSI, INDIRE) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti <i>(1 punto per esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>(massimo 3 certificazioni)</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				



N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.